

**FICHA DE MATRÍCULA – 1ª SÉRIE (MÉDIO)
ITINERÁRIO FORMATIVO NO CEJPII/2023**

No Novo Ensino Médio os componentes curriculares são divididos em **FORMAÇÃO GERAL BÁSICA** e **ITINERÁRIOS FORMATIVOS**.

A **FORMAÇÃO GERAL BÁSICA** tem por objetivo promover a formação humana em sua integralidade, garantindo aos alunos o desenvolvimento das dimensões éticas, políticas e estéticas, para que se tornem cidadãos funcionais e protagonistas da construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Os **ITINERÁRIOS FORMATIVOS** são a parte flexível do novo Ensino Médio, integram um conjunto de projetos educativos que cada estudante deve escolher conforme seu interesse para aprofundar e ampliar aprendizagens nas Áreas de Conhecimento.

Cada Itinerário Formativo terá no ano de 2023, a duração de 1 ano.

No CEJPII, os itinerários são integrados da seguinte forma:

IF 01 : Linguagens, Códigos + Ciências Humanas e suas Tecnologias	Língua Portuguesa, Literatura, Inglês, Arte, Filosofia, Sociologia, História, Geografia;
IF 02 : Ciências da Natureza + Matemática e suas Tecnologias	Biologia, Física, Química, Matemática;

Em 2023, seguiremos com os Itinerários Formativos da seguinte forma:

IF1: Compõem as seguintes disciplinas eletivas:

- Educação Física (exercícios ao ar livre: vantagens e riscos)
- Projeto de vida
- Rumo à redação Nota 1000 - Vol. 1
- Cidadania e direitos humanos
- Produção de conteúdos para redes sociais
- Voz e vez e a expressão da arte

IF2: Compõem as seguintes disciplinas eletivas:

- Educação Física (exercícios ao ar livre: vantagens e riscos)
- Projeto de vida
- Rumo à redação Nota 1000 - Vol. 1
- Fundamentos da Cultura Maker
- Tópicos de astronomia para curiosos
- Educação Financeira e tomada de decisão

Eu, _____ responsável do
aluno(a) _____, ciente que o Itinerário Formativo
compõe a matriz curricular dos alunos que farão a 1ª série do Ensino Médio, registro o
interesse do referido aluno(a) em cursar no ano letivo de 2023, o seguinte Itinerário:

() IF 01 – LCCH

() IF 02 – CNMT